



teacherdaisyjane.com

Fiches de lecture · CE1

Cours élémentaire 1re année (cycle 2) · 7–8 ans · sons complexes,
textes de 80 à 150 mots, compréhension et fluence

Fiche 1 · Les sons ou et on

Fiche 2 · Les sons an et in

Fiche 3 · Les sons oi, ch et gn

Fiche 4 · Les sons o et é

Fiche 5 · Texte 1 : un récit

Fiche 6 · Texte 2 : un documentaire

Fiche 7 · Texte 3 : au marché de Cebu

Fiche 8 · Fluence : je lis avec aisance

Mot aux parents au début · **corrigé** à la fin

Teacher Daisy Jane · Daisy Jane Escaro, enseignante diplômée (Philippines)

YouTube : @teacherDaisyJane · Facebook : Teacher Daisy Jane



Au CE1, votre enfant **consolide le code** : il apprend les sons complexes (ou, on, an, in, oi, ch, gn, au, eau...) et les différentes façons d'écrire un même son (an et en ; in, ain et ein). Il lit des textes plus longs et apprend à comprendre ce qui n'est pas écrit mot pour mot : les **inférences**.

Après chaque texte, demandez-lui de raconter l'histoire avec ses mots, puis posez les questions. Pour répondre, il doit pouvoir montrer la phrase du texte qui l'aide : c'est « justifier par un retour au texte ». Les questions marquées 🔍 demandent de réfléchir : la réponse n'est pas écrite telle quelle.

La fiche 8 est une fiche de **fluence**. Lisez d'abord le texte à voix haute pour votre enfant. Ensuite, trois jours de suite, chronométrez une minute de lecture et notez le nombre de mots lus correctement (le petit nombre au bout de chaque ligne aide à compter).

Lisez aussi ensemble, chaque soir, un livre choisi pour le plaisir.



Ce que dit le programme (cycle 2)

- Décoder toutes les correspondances lettres-sons, y compris les plus complexes.
- Lire un texte adapté à son niveau avec une vitesse de 70 mots par minute en fin d'année.
- Lire et comprendre seul un texte narratif, informatif ou prescriptif d'une quinzaine de lignes.
- Comprendre ce qui est implicite (inférences) dans des cas simples et justifier ses réponses par un retour au texte.

Source : Programme de français du cycle 2, Bulletin officiel n° 41 du 31 octobre 2024, en vigueur depuis la rentrée 2025. Ces fiches sont un complément gratuit pour la maison ; elles ne remplacent pas le travail de la classe.



Mon suivi

Fiche	Titre	Date	Bilan
1	Les sons ou et on		😊 😊 😊
2	Les sons an et in		😊 😊 😊
3	Les sons oi, ch et gn		😊 😊 😊
4	Les sons o et é		😊 😊 😊
5	Texte 1 : un récit		😊 😊 😊
6	Texte 2 : un documentaire		😊 😊 😊
7	Texte 3 : au marché de Cebu		😊 😊 😊
8	Fluence : je lis avec aisance		😊 😊 😊



Les sons ou et on

Fiches de lecture · CE1 · cours élémentaire 1re année · fiche 1 sur 8 · Sons complexes



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____

💡 **ou** s'écrit o + u : loup, mouton. **on** s'écrit o + n : pont, ballon. Devant **m**, **b** ou **p**, on écrit **om** : nombre, pompier.

1 ou ou on ?

Complète chaque mot avec ou ou on.

1  un c ____ teau

2  un ball ____

3  un hib ____

4  un p ____ t

5  une p ____ le

6  un b ____ t ____

7  la s ____ pe

8  un drag ____

9  le l ____ p

10  un champign ____

2 on ou om ?

Écris on ou om. Regarde bien la lettre qui suit !

1 une ____ bre

2 un p ____ pier

3 un c ____ te

4 une tr ____ pette

5 le m ____ de

6 un n ____ bre

3 Je lis des phrases

Lis chaque phrase à voix haute, sans te tromper. Coche la case.

Le mouton tout rond roule sous le pont.

☐

Mon oncle coupe un concombre pour la soupe.

☐

Le pompier souffle dans sa trompette.

☐

4 Je lis des mots

Lis les mots. Coche ceux que tu lis du premier coup.

☐ la poupée

☐ un bouton

☐ le mouton

☐ la fourmi

☐ un concombre

☐ une ombre

☐ un pompon

☐ nous jouons

☐ un bonbon

☐ la course

☐ le savon

☐ un hibou



Les sons an et in

Fiches de lecture · CE1 · cours élémentaire 1re année · fiche 2 sur 8 · Un son, plusieurs écritures



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____

💡 Le son « an » s'écrit **an**, **en**, **am** ou **em** : maman, dent, lampe, temps. Le son « in » s'écrit **in**, **im**, **ain**, **ein** ou **un** : lapin, timbre, pain, peinture, lundi.

1 « an » ou « in » ?

Lis chaque mot. Écris-le dans la bonne colonne.

maman lapin dent pain vent lundi jambe peinture enfant
sapin lampe main

« an » comme dans maman

« in » comme dans lapin

2 La bonne écriture

Entoure le mot bien écrit.

- | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------------|
| 1  | pin pain pein | 2  | éléphant éléphent éléfant |
| 3  | dant dent dint | 4  | min mein main |
| 5  | lapain lapin lapein | 6  | pinture painture peinture |
| 7  | lanpe lampe lempe | 8  | vant vint vent |

3 Je complète

Complète les mots avec an, en, in, ain ou un.

- Ce mat _____, le v _____t souffle fort.
- Le lap _____ grignote une carotte dans le jard _____.
- J'ai mal aux d _____ts : je vais chez le d _____tiste.
- Ma t _____te a peint un s _____ge sur une toile.
- L _____di, je vais à la piscine avec mon parr _____.



Les sons oi, ch et gn

Fiches de lecture · CE1 · cours élémentaire 1re année · fiche 3 sur 8 · Sons complexes



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

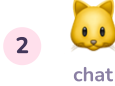
Date : _____

1 Quel son entends-tu ?

Dis le nom de l'image. Entoure le son que tu entends : oi, ch ou gn.



oi ch gn



oi ch gn



oi ch gn



oi ch gn



oi ch gn



oi ch gn



oi ch gn



oi ch gn

2 Je lis des mots

Lis les mots. Coche ceux que tu lis du premier coup.

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ la ligne | ☐ un peigne | ☐ la campagne | ☐ un chignon |
| ☐ le roi | ☐ la voiture | ☐ le soir | ☐ une chenille |
| ☐ le chocolat | ☐ gagner | ☐ une poignée | ☐ un mouchoir |

3 Devinettes

Lis la devinette. Écris la réponse : elle contient le son oi, ch ou gn.

1 Je vis dans l'eau et je respire avec des branchies. Je suis un...

2 Je tisse ma toile pour attraper les mouches. Je suis une...

3 Je suis très haute et, en hiver, la neige couvre mon sommet. Je suis une...

4 Je donne du lait et je fais « meuh ». Je suis une...



Les sons o et é

Fiches de lecture · CE1 · cours élémentaire 1re année · fiche 4 sur 8 · Un son, plusieurs écritures



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____



Le son « o » s'écrit o, au ou eau : vélo, jaune, bateau. Le son « é » s'écrit é, er ou ez : bébé, rocher, nez.

1 o, au ou eau ?

Lis chaque mot. Écris-le dans la bonne colonne.

un vélo

un chapeau

une auto

un gâteau

jaune

un domino

un oiseau

chaud

un piano

un château

une épaule

un robot

o

au

eau

2 é, er ou ez ?

Complète avec é, er ou ez.

1 un roch _____

2 le n _____

3 une f _____ e

4 un pani _____

5 vous chant _____

6 l'ét _____

7 le boulang _____

8 ch _____ moi

3 Le mot qui convient

Lis la phrase. Entoure le mot qui convient.

1 Je porte un _____ sur la tête.

château

chapeau

2 Le _____ flotte sur la mer.

bateau

gâteau

3 Mamie a fait un _____ au chocolat.

râteau

gâteau

4 Le roi habite dans un _____.

chameau

château



Texte 1 : un récit

Fiches de lecture · CE1 · cours élémentaire 1re année · fiche 5 sur 8 · Lire et comprendre un récit



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____

Le cerf-volant de Malou (102 mots)

C'est l'automne. Le vent souffle fort sur la colline. Malou et son grand-père ont fabriqué un cerf-volant rouge et jaune.

Malou court pour le faire monter. Le cerf-volant danse dans le ciel, au-dessus des arbres. Soudain, la ficelle glisse des mains de Malou : le cerf-volant s'envole vers le bois !

Malou a les larmes aux yeux. Grand-père la prend par la main : « Viens, on va le chercher. »

Ils marchent longtemps. Enfin, ils le trouvent, accroché à la branche d'un vieux chêne. Grand-père le décroche avec un long bâton.

Le soir, Malou dit en souriant : « Demain, je tiendrai la ficelle avec mes deux mains ! »

1 J'ai compris le texte

Coche la bonne réponse ou écris-la. 🔍 = réfléchis : la réponse n'est pas écrite telle quelle.

1 En quelle saison se passe l'histoire ?

☐ au printemps ☐ en automne ☐ en hiver

2 Qui a fabriqué le cerf-volant avec Malou ?

☐ sa maman ☐ son grand-père ☐ son copain

3 Pourquoi le cerf-volant s'envole-t-il vers le bois ?

4 🔍 « Malou a les larmes aux yeux. » Que ressent-elle ?

☐ Elle est triste. ☐ Elle a froid. ☐ Elle est contente.

5 Dans « on va le chercher », le mot « le » remplace :

☐ Malou ☐ le cerf-volant ☐ le bois

6 Où retrouvent-ils le cerf-volant ?

7 🔍 Pourquoi Malou veut-elle tenir la ficelle avec ses deux mains ?



Texte 2 : un documentaire

Fiches de lecture · CE1 · cours élémentaire 1re année · fiche 6 sur 8 · Lire un texte qui informe



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____

Les tortues de mer (111 mots)

Les tortues de mer vivent dans les mers chaudes du monde entier, par exemple autour des îles des Philippines. Contrairement aux tortues de terre, elles ne peuvent pas rentrer la tête dans leur carapace.

Nager et respirer

Pour nager, elles utilisent leurs longues pattes plates, qui ressemblent à des rames. Elles respirent de l'air, comme nous : elles doivent donc remonter à la surface de l'eau.

Les bébés tortues

La femelle pond ses œufs sur une plage. La nuit, elle creuse un trou dans le sable, y dépose une centaine d'œufs, puis retourne dans la mer. Environ deux mois plus tard, les bébés tortues sortent du sable et courent vers les vagues.

1 Vrai ou faux ?

Lis chaque phrase. Entoure vrai ou faux.

- | | | |
|---|------|------|
| 1 Les tortues de mer peuvent cacher leur tête dans leur carapace. | Vrai | Faux |
| 2 Les tortues de mer respirent de l'air. | Vrai | Faux |
| 3 La femelle pond ses œufs dans l'eau. | Vrai | Faux |
| 4 Les bébés tortues sortent du sable environ deux mois plus tard. | Vrai | Faux |

2 Je cherche l'information

Réponds aux questions.

- 1 À quoi ressemblent les pattes des tortues de mer ?

- 2 Pourquoi les tortues de mer doivent-elles remonter à la surface ?

- 3 Combien d'œufs la femelle dépose-t-elle environ ?
☐ une dizaine ☐ une centaine ☐ un millier
- 4 🔍 Ce texte raconte-t-il une histoire ou donne-t-il des informations ? Donne un indice.



Texte 3 : au marché de Cebu

Fiches de lecture · CE1 · cours élémentaire 1re année · fiche 7 sur 8 · Comprendre et justifier



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____

Au marché de Cebu (127 mots)

Pendant les vacances, Inès est partie à Cebu, une île des Philippines, chez sa tante Liza. Ce matin, elles vont au marché.

Il fait déjà très chaud. Sous les parasols, les marchands ont installé des montagnes de fruits : des bananes, des ananas, des noix de coco et surtout des mangues bien jaunes. Ça sent bon le sucre !

« Goûte celle-ci », dit une marchande en souriant. Elle coupe une mangue en petits carrés. Inès mord dedans : le jus coule jusqu'à son menton. Tout le monde rit.

Tante Liza achète six mangues, deux noix de coco et un régime de bananes. Le panier est lourd ! Inès porte les noix de coco.

Le soir, Inès écrit une carte postale à son ami Hugo : « Ici, les mangues ont le goût du soleil ! »

1 J'ai compris le texte

Coche la bonne réponse ou écris-la. 🔍 = réfléchis.

1 Où se trouve Cebu ?

2 Cite trois fruits vendus au marché.

3 🔍 « Le jus coule jusqu'à son menton. » Comment est la mangue ?

☐ bien mûre et juteuse ☐ dure et verte ☐ sèche

4 🔍 Pourquoi tout le monde rit-il ?

5 Dans le texte, « un régime de bananes », c'est :

☐ un repas sans bananes ☐ une grappe de bananes ☐ une banane géante

6 🔍 Que veut dire Inès quand elle écrit : « les mangues ont le goût du soleil » ?



Prénom : _____

Date : _____

La course de Léon (143 mots · le nombre au bout de la ligne compte les mots depuis le début)

Léon est un petit escargot qui rêve de gagner une course. Un	12
matin, il dit à la tortue : « Faisons la course jusqu'au vieux	23
puits ! » La tortue sourit et accepte. Le lapin donne le départ :	34
« Partez ! »	35
Léon avance doucement sur l'herbe mouillée. La tortue marche sans	45
se presser. Bientôt, il commence à pleuvoir. Les gouttes tombent	55
sur les feuilles. La tortue rentre la tête dans sa carapace et	67
attend la fin de l'orage.	72
Léon, lui, adore la pluie ! Il glisse, il glisse, plus vite que	84
jamais. Il passe devant la tortue, devant la flaque, devant le	95
banc du jardin. Quand le soleil revient, Léon est déjà assis au	107
bord du puits.	110
La tortue arrive enfin, tout étonnée : « Bravo ! Comment as-tu	119
fait ? » Léon répond en riant : « Pour gagner, il me fallait juste	130
un peu de pluie ! » Tous les animaux du jardin applaudissent le	141
petit escargot.	143

	Date	Mots lus en 1 minute	Erreurs	Mots lus correctement
1re lecture				
2e lecture				
3e lecture				

🎯 **Objectif de fin de CE1 : lire environ 70 mots par minute. Mots lus correctement = mots lus en 1 minute – erreurs.**

Je lis bien : ☐ je respecte les points et les virgules ☐ je mets le ton dans les dialogues

☐ je lis sans buter sur les mots

1 J'ai compris

Réponds après ta lecture.

1 Pourquoi la tortue s'arrête-t-elle ?

2 🔍 Pourquoi Léon a-t-il gagné la course ?



Pour les questions ouvertes, acceptez toute réponse juste et justifiée par le texte : les réponses ci-dessous sont des exemples.

Fiche 1 · Les sons ou et on

Ex. 1 · ou ou on ?

1. couteau · 2. ballon · 3. hibou · 4. pont · 5. poule · 6. bouton · 7. soupe · 8. dragon · 9. loup · 10. champignon

Ex. 2 · on ou om ?

1. ombre · 2. pompier · 3. conte · 4. trompette · 5. monde · 6. nombre

Fiche 2 · Les sons an et in

Ex. 1 · « an » ou « in » ?

« an » comme dans *maman* : maman, dent, vent, jambe, enfant, lampe · « in » comme dans *lapin* : lapin, pain, lundi, peinture, sapin, main

Ex. 2 · La bonne écriture

1. pain · 2. éléphant · 3. dent · 4. main · 5. lapin · 6. peinture · 7. lampe · 8. vent

Ex. 3 · Je complète

1. matin (in), vent (en) · 2. lapin (in), jardin (in) · 3. dents (en), dentiste (en) · 4. tante (an), singe (in) · 5. lundi (un), parrain (ain)

Fiche 3 · Les sons oi, ch et gn

Ex. 1 · Quel son entends-tu ?

1. oi · 2. ch · 3. gn · 4. oi · 5. gn · 6. oi · 7. gn · 8. ch

Ex. 3 · Devinettes

1. poisson
2. araignée
3. montagne
4. vache

Fiche 4 · Les sons o et é

Ex. 1 · o, au ou eau ?

o : vélo, domino, piano, robot · au : auto, jaune, chaud, épaule · eau : chapeau, gâteau, oiseau, château

Ex. 2 · é, er ou ez ?

1. rocher · 2. nez · 3. fée · 4. panier · 5. vous chantez · 6. l'été · 7. le boulanger · 8. chez moi

Ex. 3 · Le mot qui convient

1. chapeau · 2. bateau · 3. gâteau · 4. château

Fiche 5 · Texte 1 : un récit

Ex. 1 · J'ai compris le texte

1. en automne
2. son grand-père
3. Parce que la ficelle a glissé des mains de Malou.
4. Elle est triste.
5. le cerf-volant
6. Accroché à la branche d'un vieux chêne.
7. Pour ne plus lâcher son cerf-volant et ne plus le perdre.

Fiche 6 · Texte 2 : un documentaire

Ex. 1 · Vrai ou faux ?

1. Faux · 2. Vrai · 3. Faux · 4. Vrai

Ex. 2 · Je cherche l'information

1. À des rames.
2. Pour respirer de l'air.
3. une centaine
4. Il donne des informations (c'est un documentaire) : il a des titres et pas de personnages.

Fiche 7 · Texte 3 : au marché de Cebu

Ex. 1 · J'ai compris le texte

1. Aux Philippines : c'est une île des Philippines.
2. Trois fruits parmi : bananes, ananas, noix de coco, mangues.
3. bien mûre et juteuse
4. Parce qu'Inès a du jus de mangue plein le menton.
5. une grappe de bananes
6. Elles sont très sucrées et très bonnes ; elles ont mûri au soleil, dans un pays chaud.

Fiche 8 · Fluence : je lis avec aisance

Texte de 143 mots. Objectif de fin de CE1 : lire environ 70 mots par minute.

Ex. 1 · J'ai compris

1. Il pleut : elle rentre la tête dans sa carapace et attend la fin de l'orage.
2. La pluie l'a aidé à glisser plus vite, pendant que la tortue attendait.

Textes et activités originaux de Teacher Daisy Jane (Daisy Jane Escaro), conçus d'après les programmes de français de l'Éducation nationale (cycles 1 et 2 : BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; cycle 3 : BO n° 16 du 17 avril 2025). Ce cahier n'est pas un document officiel du ministère.