



**teacherdaisyjane.com**

## **Fiches de lecture · CP**

Cours préparatoire (cycle 2) · 6–7 ans · déchiffrer : sons, syllabes, mots, phrases et premières histoires

**Fiche 1** · Les voyelles et le son l

**Fiche 2** · Les sons m et r

**Fiche 3** · Les sons s et p

**Fiche 4** · Les sons t, n et d

**Fiche 5** · Je lis des phrases

**Fiche 6** · Histoire : Lola et Tito

**Fiche 7** · Nouveaux sons : ou, on, ch

**Fiche 8** · Histoire et lecture rapide

**Mot aux parents** au début · **corrigé** à la fin

Teacher Daisy Jane · Daisy Jane Escaro, enseignante diplômée (Philippines)

YouTube : @teacherDaisyJane · Facebook : Teacher Daisy Jane



Au CP, votre enfant apprend à **déchiffrer** : il associe chaque lettre (ou groupe de lettres) à un son, puis il fusionne les sons pour lire des syllabes, des mots et des phrases. Ces fiches suivent une progression classique : voyelles, puis l, m, r, s, p, t, n, d, puis les premiers sons écrits avec deux lettres (ou, on, ch).

Faites lire à voix haute, un peu chaque jour. Si un mot bloque, montrez les lettres une à une, faites dire les sons, puis glissez le doigt sous le mot pour les fusionner : « l... a... → la ». Évitez de deviner à partir de l'image.

Les lettres grises ne se prononcent pas (lettres muettes). Les petits mots fréquents (un, une, le, la, les, et, est, il, elle, sur, dans...) s'apprennent par cœur : relisez-les souvent.

Ne passez à la fiche suivante que si la précédente se lit sans trop d'effort. Relire la même fiche deux ou trois jours de suite est excellent pour la fluidité.

Fiche 8 : chronométrez une minute de lecture de mots. Le programme vise au moins 30 mots lus par minute sans préparation en fin de CP, et 50 après entraînement.



## Ce que dit le programme (cycle 2)

- Environ deux nouvelles correspondances lettres-sons par semaine dès le début de l'année.
- 12 à 15 correspondances connues en fin de première période, 25 à 30 en milieu d'année.
- En fin d'année : décoder au moins 30 mots par minute sans préparation, 50 après préparation.
- Lire et comprendre seul un texte d'une dizaine de lignes ; comprendre l'implicite dans des cas simples.

Source : Programme de français du cycle 2, Bulletin officiel n° 41 du 31 octobre 2024, en vigueur depuis la rentrée 2025. Ces fiches sont un complément gratuit pour la maison ; elles ne remplacent pas le travail de la classe.



## Mon suivi

| Fiche | Titre                      | Date | Bilan |
|-------|----------------------------|------|-------|
| 1     | Les voyelles et le son l   |      | 😊 😊 😊 |
| 2     | Les sons m et r            |      | 😊 😊 😊 |
| 3     | Les sons s et p            |      | 😊 😊 😊 |
| 4     | Les sons t, n et d         |      | 😊 😊 😊 |
| 5     | Je lis des phrases         |      | 😊 😊 😊 |
| 6     | Histoire : Lola et Tito    |      | 😊 😊 😊 |
| 7     | Nouveaux sons : ou, on, ch |      | 😊 😊 😊 |
| 8     | Histoire et lecture rapide |      | 😊 😊 😊 |



# Les voyelles et le son l

Fiches de lecture · CP · cours préparatoire · fiche 1 sur 8 · a i o u é e · l



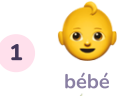
Teacher Daisy Jane  
teacherdaisyjane.com

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## 1 Quelle voyelle ?

Dis le nom de l'image. Entoure la voyelle que tu entends.



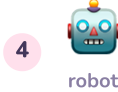
a i o u é



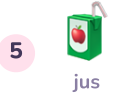
a i o u é



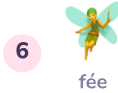
a i o u é



a i o u é



a i o u é



a i o u é

## 2 l + voyelle

Lis les deux sons en les faisant glisser, puis écris la syllabe.

1 l + a = \_\_\_\_\_

2 l + i = \_\_\_\_\_

3 l + o = \_\_\_\_\_

4 l + u = \_\_\_\_\_

5 l + é = \_\_\_\_\_

6 l + e = \_\_\_\_\_

## 3 Je lis des syllabes

Lis chaque ligne à voix haute. Coche la case quand tu l'as lue sans erreur.

la li lo lu lé le

☐

al il ol ul él

☐

lu la lé li le lo

☐

## 4 Je lis des mots

Lis les mots. Coche ceux que tu lis du premier coup.

☐ Lili

☐ Léo

☐ Lola

☐ Lulu

☐ Lila

☐ il

☐ la

☐ le



# Les sons m et r

Fiches de lecture · CP · cours préparatoire · fiche 2 sur 8 · m · r



Teacher Daisy Jane  
teacherdaisyjane.com

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## 1 J'entends « r »

Entoure les images où tu entends le son « r ».



robot



rat



lune



renard



miel



rose



chat



riz



poisson



vélo

## 2 Je lis des syllabes

Lis chaque ligne. Coche la case quand tu l'as lue sans erreur.

ma mi mo mu mé me

☐

ra ri ro ru ré re

☐

am ar ir or ur im

☐

## 3 Des syllabes aux mots

Lis les syllabes, puis le mot entier. Écris le mot.

1 ra + me = \_\_\_\_\_ 

2 mu + r = \_\_\_\_\_ 

3 a + mi = \_\_\_\_\_

4 li + re = \_\_\_\_\_ 

5 ma + ri = \_\_\_\_\_

6 É + mi + le = \_\_\_\_\_

## 4 Je lis une phrase

Lis la phrase. Entoure le bon dessin.

1 Émile a une rame.



2 Lili lira.



3 Léo a mal.



4 Mamie a ri.





# Les sons s et p

Fiches de lecture · CP · cours préparatoire · fiche 3 sur 8 · s · p



Teacher Daisy Jane  
teacherdaisyjane.com

Prénom : \_\_\_\_\_

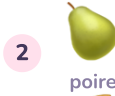
Date : \_\_\_\_\_

## 1 s ou p?

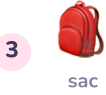
Dis le nom de l'image. Quel est le premier son? Entoure s ou p.



s p



s p



s p



s p



s p



s p



s p



s p

## 2 Je lis des syllabes

Lis chaque ligne. Coche la case quand tu l'as lue sans erreur.

sa si so su sé se

☐

pa pi po pu pé pe

☐

as is os us ap op

☐

## 3 Le mot et le dessin

Lis le mot. Relie-le au bon dessin.

1 papa



a



2 la pile



b



3 le lama



c



4 le polo



d



5 la pomme



e



## 4 Je lis une phrase

Lis la phrase. Entoure le bon dessin.

1 Papa a mis le pull.



2 Sami a pelé la pomme.



3 Lola salue papa.





# Les sons t, n et d

Fiches de lecture · CP · cours préparatoire · fiche 4 sur 8 · t · n · d



Teacher Daisy Jane  
teacherdaisyjane.com

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## 1 Je lis des syllabes

Lis chaque ligne. Coche la case quand tu l'as lue sans erreur.

ta ti to tu té te

☐

na ni no nu né ne

☐

da di do du dé de

☐

## 2 Je lis un mot

Lis le mot. Entoure le bon dessin.

1 la tomate



2 la lune



3 le dé



4 la tortue



5 la salade



6 la moto



## 3 La syllabe qui manque

Entoure la syllabe qui manque, puis lis le mot entier.

1  toma...

te de

2  lu...

me ne

3  sala...

de te

4  tor...e

du tu

5  mo...

to do

6  a...nas

ma na

## 4 Je lis et je dessine

Lis la phrase et fais le dessin.

Une tortue dort sur la lune.



# Je lis des phrases

Fiches de lecture · CP · cours préparatoire · fiche 5 sur 8 · Lire et comprendre une phrase



Teacher Daisy Jane  
teacherdaisyjane.com

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Mots-outils à reconnaître par cœur :

un

une

le

la

les

et

est

il

elle

sur

dans

a

## 1 La phrase et le dessin

Lis la phrase. Entoure le dessin qui va avec.

1 Le lama dort sur le lit.



2 Léo a une tomate et une pomme.



3 La tortue est sur la moto.



4 Nina a lu dans le lit.



## 2 Les mots en désordre

Remets les mots dans l'ordre. Écris la phrase. N'oublie pas la majuscule et le point.

1 a Rémi pomme. une

2 sur La le tortue est mur.

3 dans Le est lit. lama le

## 3 Oui ou non ?

Lis la question. Entoure oui ou non.

1 Une pomme a un pull ?

oui

non

2 Le sel est salé ?

oui

non

3 Une tortue dort sur la lune ?

oui

non

4 Papa est un adulte ?

oui

non



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Lola et Tito

Lola a une petite tortue. Elle se nomme Tito. Tito adore la salade et la tomate.

Samedi, Tito n'est pas dans le pré. Lola est triste. Elle dit : « Tito ! Tito ! »

Tito est là, dans la salade de Mamie. Il a dîné !

Mamie rit. Lola rit.

Je lis le texte trois fois : ☐ ☐ ☐

### 1 J'ai compris l'histoire

Lis la question. Entoure la bonne réponse ou écris-la.

1 Qui est Tito ?

un lama

une tortue

un rat

2 Que mange Tito ?

de la salade et de la tomate

du riz

3 Pourquoi Lola est-elle triste ?

Elle a mal.

Tito n'est pas dans le pré.

4 Où est Tito à la fin ?

### 2 Oui ou non ?

Relis l'histoire. Entoure oui ou non.

1 Tito est un lama.

oui

non

2 Tito adore la salade.

oui

non

3 Lola rit à la fin.

oui

non

4 Tito est dans le lit.

oui

non

### 3 Je dessine

Dessine Tito dans la salade de Mamie.



# Nouveaux sons : ou, on, ch

Fiches de lecture · CP · cours préparatoire · fiche 7 sur 8 · Deux lettres, un seul son



Teacher Daisy Jane  
teacherdaisyjane.com

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



Deux lettres, un seul son : **o + u = ou** comme dans loup · **o + n = on** comme dans pont · **c + h = ch** comme dans chat.

## 1 « ou » ou « on » ?

Dis le nom de l'image. Entends-tu « ou » ou « on » ? Entoure.



1

loup

ou

on



2

ballon

ou

on

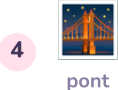


3

poule

ou

on

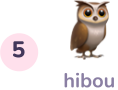


4

pont

ou

on

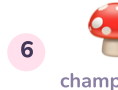


5

hibou

ou

on



6

champignon

ou

on

## 2 Je lis des syllabes

Lis chaque ligne. Coche la case quand tu l'as lue sans erreur.

chou cha chi cho che

☐

mou lou rou tou pou

☐

mon ton son don ron

☐

## 3 Je range les mots

Lis chaque mot et écris-le dans la bonne colonne.

loup

pont

chat

roue

salon

niche

soupe

rond

poche

poule

monde

riche

ou

---

---

---

---

on

---

---

---

---

ch

---

---

---

---



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Pompon et le loup

Pompon est un petit mouton tout rond. Il dort dans le pré.

Un loup roux s'approche. « Miam ! dit le loup. Un mouton pour le repas ! »

Ronron, le chat de Louna, monte sur le mur. Il dit : « Pompon ! Le loup ! »

Pompon roule, roule, roule dans le pré.

Le loup est tout ronchon : pas de mouton pour le repas !

Je lis le texte trois fois : ☐ ☐ ☐

### 1 J'ai compris l'histoire

Entoure la bonne réponse ou écris-la.

1 Qui est Pompon ?

un mouton

un loup

un chat

2 Que veut le loup ?

dormir

manger Pompon

jouer

3 Qui aide Pompon ?

Louna

Ronron, le chat

4 Pourquoi le loup est-il ronchon ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Je lis vite !

Lis les mots de gauche à droite pendant une minute. L'adulte compte les mots bien lus.

|       |        |        |        |        |       |       |         |    |
|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|----|
| la    | il     | lune   | mur    | ami    | rame  | pile  | sel     | 8  |
| moto  | tomate | dé     | tortue | purée  | été   | papa  | samedi  | 16 |
| loup  | pont   | chat   | rond   | mouton | soupe | niche | roue    | 24 |
| salon | poule  | lire   | radis  | midi   | repas | monde | rue     | 32 |
| poche | domino | patate | malade | ruche  | pomme | tapis | ronchon | 40 |

1er essai : \_\_\_\_\_ mots

2e essai : \_\_\_\_\_ mots

3e essai : \_\_\_\_\_ mots

🎯 Objectif de fin de CP : au moins 30 mots lus correctement en une minute sans préparation, 50 après entraînement.



Pour les questions ouvertes, acceptez toute réponse juste et justifiée par le texte : les réponses ci-dessous sont des exemples.

## Fiche 1 · Les voyelles et le son l

### Ex. 1 · Quelle voyelle ?

1. é · 2. i · 3. a · 4. o · 5. u · 6. é

### Ex. 2 · l + voyelle

1. la · 2. li · 3. lo · 4. lu · 5. lé · 6. le

## Fiche 2 · Les sons m et r

### Ex. 1 · J'entends « r »

À entourer : robot, rat, renard, rose, riz

### Ex. 3 · Des syllabes aux mots

1. rame · 2. mur · 3. ami · 4. lire · 5. mari · 6. Émile

### Ex. 4 · Je lis une phrase

1. 🥒 (la rame) · 2. 📖 (lire) · 3. 😞 (avoir mal) · 4. 😂 (rire)

## Fiche 3 · Les sons s et p

### Ex. 1 · s ou p ?

1. s · 2. p · 3. s · 4. p · 5. s · 6. p · 7. s · 8. p

### Ex. 3 · Le mot et le dessin

1-b (👤) · 2-e (📖) · 3-d (🐕) · 4-c (👕) · 5-a (🍎)

### Ex. 4 · Je lis une phrase

1. 🧥 (le pull) · 2. 🍎 (la pomme) · 3. 🙌 (saluer)

## Fiche 4 · Les sons t, n et d

### Ex. 2 · Je lis un mot

1. 🍅 · 2. 🌙 · 3. 🐼 · 4. 🐢 · 5. 🥗 · 6. 🏍️

### Ex. 3 · La syllabe qui manque

1. te (tomate) · 2. ne (lune) · 3. de (salade) · 4. tu (tortue) · 5. to (moto) · 6. na (ananas)

### Ex. 4 · Je lis et je dessine

Le dessin montre une tortue endormie sur la lune.

## Fiche 5 · Je lis des phrases

### Ex. 1 · La phrase et le dessin

1. 🐕 🏠 · 2. 🍅 🍎 · 3. 🐢 🏍️ · 4. 📖 🏠

## Ex. 2 · Les mots en désordre

1. Rémi a une pomme. · 2. La tortue est sur le mur. · 3. Le lama est dans le lit.

## Ex. 3 · Oui ou non ?

1. non · 2. oui · 3. non · 4. oui

## Fiche 6 · Histoire : Lola et Tito

### Ex. 1 · J'ai compris l'histoire

1. une tortue  
2. de la salade et de la tomate  
3. Tito n'est pas dans le pré.  
4. Dans la salade de Mamie.

### Ex. 2 · Oui ou non ?

1. non · 2. oui · 3. oui · 4. non

### Ex. 3 · Je dessine

Le dessin montre la tortue dans la salade.

## Fiche 7 · Nouveaux sons : ou, on, ch

### Ex. 1 · « ou » ou « on » ?

1. ou · 2. on · 3. ou · 4. on · 5. ou · 6. on

### Ex. 3 · Je range les mots

ou : loup, roue, soupe, poule · on : pont, salon, rond, monde · ch : chat, niche, poche, riche

## Fiche 8 · Histoire et lecture rapide

### Ex. 1 · J'ai compris l'histoire

1. un mouton  
2. manger Pompon  
3. Ronron, le chat  
4. Il n'a pas pu manger Pompon : pas de mouton pour son repas.

### Ex. 2 · Je lis vite !

40 mots. Objectif de fin de CP : au moins 30 mots lus correctement en une minute sans préparation, 50 après entraînement.

Textes et activités originaux de Teacher Daisy Jane (Daisy Jane Escaro), conçus d'après les programmes de français de l'Éducation nationale (cycles 1 et 2 : BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; cycle 3 : BO n° 16 du 17 avril 2025). Ce cahier n'est pas un document officiel du ministère.