



teacherdaisyjane.com

Fiches de lecture · Grande section

Maternelle (cycle 1) · grande section · 5–6 ans · se préparer à lire :
syllabes, rimes, sons et lettres

Fiche 1 · Je compte les syllabes

Fiche 2 · Les rimes

Fiche 3 · Le son du début

Fiche 4 · Les lettres capitales

Fiche 5 · Capitales, script et cursive

Fiche 6 · Les voyelles a, i, o, u

Fiche 7 · Les sons m, l et r

Fiche 8 · Une histoire à écouter

Mot aux parents au début · **corrigé** à la fin

Teacher Daisy Jane · Daisy Jane Escaro, enseignante diplômée (Philippines)

YouTube : @teacherDaisyJane · Facebook : Teacher Daisy Jane



En grande section, votre enfant n'apprend pas encore à lire : il apprend à **écouter les sons de la langue** et à **reconnaître les lettres**. Ce sont les deux clés qui lui permettront d'apprendre à lire au CP.

Lisez toujours la consigne à voix haute et nommez les images ensemble avant de commencer (on dit « lapin », pas « lapinou »). Les petits mots écrits sous les images sont là pour vous aider.

Quand vous dites un son, dites le **son** et non le nom de la lettre : « mmm » pour m, « rrr » pour r, « lll » pour l. Allongez le son du début des mots : « mmmoto ».

Une fiche par jour suffit, 10 à 15 minutes. Arrêtez-vous avant que votre enfant ne se fatigue, et félicitez chaque essai. Les erreurs sont normales : refaites l'activité un autre jour, à l'oral, avec des objets de la maison.

Le corrigé est à la fin du cahier.



Ce que dit le programme (cycle 1)

- Dénombrer les syllabes de mots familiers, à l'oral et sans support écrit.
- Repérer et produire des rimes ; entendre et localiser un phonème dans un mot.
- Connaître le nom des lettres et leurs trois écritures : capitales, scriptes et cursives.
- Connaître la valeur sonore des lettres, à commencer par les voyelles et les sons que l'on peut allonger (s, r, f, v, j, ch, l).

Source : Programme d'enseignement du cycle 1 (langage oral et écrit), Bulletin officiel n° 41 du 31 octobre 2024, en vigueur depuis la rentrée 2025. Ces fiches sont un complément gratuit pour la maison ; elles ne remplacent pas le travail de la classe.



Mon suivi

Fiche	Titre	Date	Bilan
1	Je compte les syllabes		😊 😊 😊
2	Les rimes		😊 😊 😊
3	Le son du début		😊 😊 😊
4	Les lettres capitales		😊 😊 😊
5	Capitales, script et cursive		😊 😊 😊
6	Les voyelles a, i, o, u		😊 😊 😊
7	Les sons m, l et r		😊 😊 😊
8	Une histoire à écouter		😊 😊 😊



Je compte les syllabes

Fiches de lecture · Maternelle · grande section · fiche 1 sur 8 · Conscience phonologique



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____

1 Frappe dans tes mains

Dis le nom de l'image en frappant une fois dans tes mains pour chaque syllabe. Colorie une case par syllabe.



chat



lapin



ananas



vélo



clé



kangourou



ordinateur



bateau

2 Combien de syllabes ?

Frappe les syllabes, puis écris le nombre (1, 2 ou 3) dans la case.



poisson



éléphant



feu



tortue



chocolat



loup



cadeau



papillon



lit



souris

3 Mon prénom

Frappe les syllabes de ton prénom. Dessine un rond pour chaque syllabe. Un adulte écrit ton prénom en capitales.

Mon prénom : _____



Les rimes

Fiches de lecture · Maternelle · grande section · fiche 2 sur 8 · Conscience phonologique



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____

1 Qui rime ?

Dis le nom des images. Entoure l'image qui finit par le même son que la première.



chat



souris



lapin



rat



chien



pomme



ours



pain



riz



vache



pain



lune



poisson



gâteau



éléphant



escargot



hérisson



arbre



bateau



mouton



fraise



grenouille



vélo



enfant

2 Barre l'intrus

Dans chaque ligne, une image ne rime pas avec les autres. Barre-la.



bateau



gâteau



poisson



château



lapin



chat



pain



sapin



maison



poisson



mouton



vache



soleil



lit



riz



souris

3 Ma petite comptine

L'adulte lit le début de la phrase. Entoure le mot qui la termine en rimant.

1 Sur mon bateau, je mange un...



banane



gâteau

2 Dans mon petit lit dort une...



souris



tortue

3 Le matin, au jardin, je vois un...



ours



lapin

4 Au bord de l'eau, je fais du...



vélo



ballon



Le son du début

Fiches de lecture · Maternelle · grande section · fiche 3 sur 8 · Le premier son des mots



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom :

Date :

1 Le même son au début

Dis le nom de l'image dans le cadre en allongeant le premier son (« llune »). Entoure les images qui commencent par le même son.

 lune	 lion	 poisson	 livre	 lapin
 serpent	 soleil	 chat	 sac	 souris
 moto	 miel	 main	 vache	 mouton
 rat	 robot	 loup	 renard	 rose

2 Pareil ou pas pareil ?

L'adulte dit deux mots. S'ils commencent par le même son, entoure 😊 . Sinon, entoure ☹️ .

1 mouton – maison	😊 pas pareil
2 lapin – rideau	😊 pas pareil
3 rat – radis	😊 pas pareil
4 soleil – chapeau	😊 pas pareil
5 lune – lit	😊 pas pareil
6 vélo – fusée	😊 pas pareil



Les lettres capitales

Fiches de lecture · Maternelle · grande section · fiche 4 sur 8 · Reconnaître les lettres



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____

1 Les lettres cachées

Entoure toutes les lettres demandées. Combien en trouves-tu ?

A A M A L O A R I A U V A Combien?

M M N M W N M H M Combien?

R R B R P R K R Combien?

2 Complète l'alphabet

Chante l'alphabet avec un adulte. Écris les lettres qui manquent.

A	B		D	E	F		H	I	J	K		M
N		P	Q		S	T		V	W	X	Y	Z

3 Je trace les capitales

Repasse sur les lettres grises, puis écris-les toute seule ou tout seul sur la ligne vide.

A A A I I I O O O
U U U M M L L R R



Capitales, script et cursive

Fiches de lecture · Maternelle · grande section · fiche 5 sur 8 · Les trois écritures



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____

1 La même lettre

Relie chaque lettre capitale à la même lettre écrite en script.

- | | | |
|-----|---|-------|
| 1 A | • | • a u |
| 2 M | • | • b l |
| 3 L | • | • c a |
| 4 R | • | • d o |
| 5 O | • | • e m |
| 6 I | • | • f r |
| 7 U | • | • g i |

2 Les lettres jumelles

Attention, elles se ressemblent ! Entoure seulement la lettre demandée.

- | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| b | b | d | b | p | d | b | q | d | b | Combien ? <input type="text"/> |
| p | q | p | b | p | q | d | p | q | Combien ? <input type="text"/> | |

3 Un mot, trois écritures

Lis le mot avec un adulte dans les trois écritures. Repasse le mot en cursive.

- | CAPITALES | SCRIPT | CURSIVE |
|--|--------|-------------|
|  LUNE | lune | <i>lune</i> |
| <i>lune lune lune</i> | | |
|  LAMA | lama | <i>lama</i> |
| <i>lama lama lama</i> | | |
|  MUR | mur | <i>mur</i> |
| <i>mur mur mur</i> | | |



Les voyelles a, i, o, u

Fiches de lecture · Maternelle · grande section · fiche 6 sur 8 · Les sons des voyelles



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____

1 J'entends « a »

Dis le nom de chaque image. Entoure les images où tu entends le son « a ».



chat



ananas



tortue



vélo



lapin



papillon



feu



lit



girafe



lune

2 J'entends « o »

Entoure les images où tu entends le son « o ».



vélo



chat



robot



piano



lune



os



kiwi



escargot



fraise



chocolat

3 Quelle voyelle ?

Dis le nom de l'image. Quelle voyelle entends-tu ? Entoure-la. (La lettre u se dit « u » comme dans lune.)



kiwi

a i o u



vélo

2

a i o u



lune

a i o u



chat

4

a i o u



robot

a i o u



jus

6

a i o u



ski

a i o u



ananas

8

a i o u

4 Je trace les voyelles

Repasse sur les lettres grises en script, puis en cursive.

a a i i o o u u

a a i i o o u u



Les sons m, l et r

Fiches de lecture · Maternelle · grande section · fiche 7 sur 8 · Les premières consonnes



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Prénom : _____

Date : _____

1 m, l ou r ?

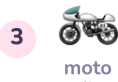
Dis le nom de l'image en allongeant le premier son. Entoure la bonne lettre.



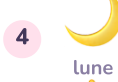
m l r



m l r



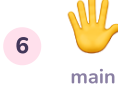
m l r



m l r



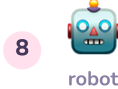
m l r



m l r



m l r



m l r

2 Je fais glisser les sons

Avec un adulte, glisse d'un son à l'autre sans t'arrêter : « mmm... aaa » → ma ! Dis la syllabe, puis écris-la si tu peux.

1 m + a = _____

2 l + i = _____

3 r + o = _____

4 m + u = _____

5 l + a = _____

6 r + i = _____

3 Où est le son « l » ?

Dis le mot lentement. Entends-tu « l » au début ou à la fin du mot ? Entoure.



 
au début à la fin



 
au début à la fin



 
au début à la fin



 
au début à la fin



 
au début à la fin



 
au début à la fin

4 La première lettre

Dis le mot. Écris la lettre du premier son : m, l ou r.





Prénom : _____

Date : _____



Le parapluie de Mila (lu par l'adulte)

Ce matin, il pleut. Mila met ses bottes rouges et prend son parapluie jaune.

Dans le jardin, elle voit un petit escargot sur une feuille de salade.

« Bonjour, petit escargot ! Tu n'as pas de parapluie ? »

L'escargot rentre dans sa coquille. Mila rit : « Ta coquille, c'est ta maison et ton parapluie ! »

Bientôt, le soleil revient. Mila ferme son parapluie et saute dans les flaques :
plouf, plouf, plouf !

1 J'ai bien écouté

L'adulte lit les questions. Entoure la bonne image.

1 Quel temps fait-il au début ?



soleil



pluie



neige

2 Quel animal Mila voit-elle ?



grenouille



oiseau



escargot

3 De quelle couleur est le parapluie ?



jaune



rouge



bleu

4 Que fait Mila à la fin ?



elle dort



elle saute dans les flaques



elle mange

2 Mes réussites

Colorie le visage qui te ressemble.

Je compte les syllabes d'un mot.

Je trouve deux mots qui riment.

J'entends le premier son d'un mot.

Je reconnais les lettres A, I, O, U, M, L, R.

Je reconnais une lettre en capitale et en script.





Pour les questions ouvertes, acceptez toute réponse juste et justifiée par le texte : les réponses ci-dessous sont des exemples.

Fiche 1 · Je compte les syllabes

Ex. 1 · Frappe dans tes mains

chat 1 · lapin 2 · ananas 3 · vélo 2 · clé 1 · kangourou 3 · ordinateur 4 · bateau 2

Ex. 2 · Combien de syllabes ?

poisson 2 · éléphant 3 · feu 1 · tortue 2 · chocolat 3 · loup 1 · cadeau 2 · papillon 3 · lit 1 · souris 2

Ex. 3 · Mon prénom

Réponse personnelle : un rond par syllabe du prénom (par exemple LÉ-A = 2 ronds).

Fiche 2 · Les rimes

Ex. 1 · Qui rime ?

1. rat · 2. hérisson · 3. riz · 4. bateau · 5. pain · 6. enfant

Ex. 2 · Barre l'intrus

1. poisson · 2. chat · 3. vache · 4. soleil

Ex. 3 · Ma petite comptine

1. gâteau · 2. souris · 3. lapin · 4. vélo

Fiche 3 · Le son du début

Ex. 1 · Le même son au début

lune (l) : lion, livre, lapin · serpent (s) : soleil, sac, souris · moto (m) : miel, main, mouton · rat (r) : robot, renard, rose

Ex. 2 · Pareil ou pas pareil ?

1. pareil · 2. pas pareil · 3. pareil · 4. pas pareil · 5. pareil · 6. pas pareil

Fiche 4 · Les lettres capitales

Ex. 1 · Les lettres cachées

5 lettres A · 4 lettres M · 4 lettres R

Ex. 2 · Complète l'alphabet

C, G, L, O, R, U

Fiche 5 · Capitales, script et cursive

Ex. 1 · La même lettre

1-c (a) · 2-e (m) · 3-b (l) · 4-f (r) · 5-d (o) · 6-g (i) · 7-a (u)

Ex. 2 · Les lettres jumelles

4 lettres b · 3 lettres p

Fiche 6 · Les voyelles a, i, o, u

Ex. 1 · J'entends « a »

À entourer : chat, ananas, lapin, papillon, girafe

Ex. 2 · J'entends « o »

À entourer : vélo, robot, piano, os, escargot, chocolat

Ex. 3 · Quelle voyelle ?

1. i · 2. o · 3. u · 4. a · 5. o · 6. u · 7. i · 8. a

Fiche 7 · Les sons m, l et r

Ex. 1 · m, l ou r ?

1. l · 2. r · 3. m · 4. l · 5. r · 6. m · 7. l · 8. r

Ex. 2 · Je fais glisser les sons

1. ma · 2. li · 3. ro · 4. mu · 5. la · 6. ri

Ex. 3 · Où est le son « l » ?

1. au début · 2. à la fin · 3. à la fin · 4. au début · 5. à la fin · 6. au début

Ex. 4 · La première lettre

1. l · 2. m · 3. r · 4. l · 5. m · 6. r

Fiche 8 · Une histoire à écouter

Ex. 1 · J'ai bien écouté

1. la pluie
2. un escargot
3. jaune
4. elle saute dans les flaques

Textes et activités originaux de Teacher Daisy Jane (Daisy Jane Escaro), conçus d'après les programmes de français de l'Éducation nationale (cycles 1 et 2 : BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; cycle 3 : BO n° 16 du 17 avril 2025). Ce cahier n'est pas un document officiel du ministère.