



Pangalan:

Petsa:

Baitang/Seksyon:

Sanhi at Bunga

Kasanayan: Natutukoy ang sanhi (kung bakit nangyari) at bunga (ang nangyari) sa mga pangungusap at kuwento. (RL1CAT-III-2)

Alamin: Ang **sanhi** ay ang dahilan: *Bakit ito nangyari?* Ang **bunga** ay ang resulta: *Ano ang nangyari?*
Halimbawa: **Umulan nang malakas** (sanhi), kaya **bumaha sa kalye** (bunga).

Gawain 1 Pagtapatin ang Sanhi at Bunga

Basahin ang sanhi sa kaliwa. Iguhit ang guhit papunta sa bunga nito sa kanan.

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 Hindi kumain ng almusal si Ben. | • | • a Umapaw ang tubig sa timba. |
| 2 Umulan nang malakas. | • | • b Nagkasipon siya. |
| 3 Naiwang bukas ang gripo. | • | • c Nagutom siya sa klase. |
| 4 Nag-aral nang mabuti si Lia. | • | • d Bumaha sa kalye. |
| 5 Naglaro sa ulan si Toto. | • | • e Mataas ang marka niya. |

Gawain 2 Ano ang Mangyayari?

Basahin ang sanhi. Bilugan ang bunga nito.

- Hindi dinilig ang halaman.
- Kumain si Rey ng maraming kendi at hindi nagsipilyo.
- Naglaro si Ana sa ilalim ng araw sa tanghali.
- Nag-ipon si Lito sa alkansiya.





Pangalan:

Gawain 3 Basahin ang Kuwento

Basahin ang kuwento. Bilugan ang tamang sagot.

Ang Kanal sa Kalye Rosas

Nagtapon ng plastik ang ilang tao sa kanal. Bumara ang kanal. Nang umulan, bumaha sa Kalye Rosas. Nagpulong ang mga tao sa barangay. Sama-sama nilang nilinis ang kanal. Nang umulan muli, hindi na bumaha.

1 Bakit bumara ang kanal?

a. May nagtapon ng plastik.

b. Maraming puno.

c. Mainit ang araw.

2 Ano ang nangyari nang umulan?

a. Bumaha sa kalye.

b. Natuyo ang kalye.

c. Nagkaroon ng pista.

3 Ano ang bunga ng sama-samang paglilinis?

a. Hindi na bumaha.

b. Lalong bumaha.

c. Nasira ang kalye.

Gawain 4 Kumpletuhin

Isulat ang bunga.

Natulog ako nang maaga kaya _____

Nagsipilyo ako kaya _____

Tandaan: Sanhi = bakit nangyari. **Bunga** = ano ang nangyari. Pansinin ang mga salitang **kaya** at **dahil**.

For parents: Ask “Bakit?” and “Ano ang nangyari?” about everyday events at home. Do one or two activities a day; 10–15 minutes is enough.

~ ~ ~ ~ ~ Para sa magulang o guro (maaaring gupitin bago ibigay sa bata) ~ ~ ~ ~ ~

Susi sa Pagwawasto

Gawain 1: 1–c (Nagutom siya sa klase.) · 2–d (Bumaha sa kalye.) · 3–a (Umapaw ang tubig sa timba.) · 4–e (Mataas ang marka niya.) · 5–b (Nagkasipon siya.)

Gawain 2: 1. nalanta · 2. sumakit ang ngipin · 3. nainitan · 4. nakabili ng regalo

Gawain 3: 1. a – May nagtapon ng plastik. · 2. a – Bumaha sa kalye. · 3. a – Hindi na bumaha.

Gawain 4: Iba-iba ang sagot. Halimbawa: maaga akong nagising; malinis ang aking ngipin.

Orihinal na LAS ni Teacher Daisy Jane, batay sa mga kasanayan ng DepEd MATATAG Reading and Literacy (Baitang 1). Hindi ito opisyal na materyal ng DepEd; maaaring iba ang LAS ng inyong paaralan.