



teacherdaisyjane.com

Reading and Literacy · Quarter 4

Grade 1 (Baitang 1) · MATATAG · Tema: Ang Aking
Kapaligiran · 8 weekly Learning Activity Sheets in Filipino,
each with an answer key (Susi sa Pagwawasto)

Week 1 · Mga Hiram na Titik: C, F, J, Ñ

Week 2 · Mga Hiram na Titik: Q, V, X, Z

Week 3 · Huling Tunog at Pagpapalit ng Tunog

Week 4 · Salitang Kilos at Pag-aalaga sa Kapaligiran

Week 5 · Pagkakasunod-sunod ng mga Pangyayari

Week 6 · Tekstong Pang-impormasyon

Week 7 · Damdamin, Ugali at Hula sa Wakas

Week 8 · Balik-aral: Pagbasa at Pagsulat

Teacher Daisy Jane · Daisy Jane Escaro, Licensed Professional
Teacher

YouTube: @teacherDaisyJane · Facebook: Teacher Daisy Jane



Pangalan:

Petsa:

Baitang/Seksyon:

Mga Hiram na Titik: C, F, J, Ñ

Kasanayan: Nakikilala at nababasa ang mga hiram na titik C, F, J at Ñ sa mga pangalan at salita.

(RL1PWS-IV-1, IV-2; RL1CAT-IV-2)

Alamin: Ang **Alpabetong Filipino** ay may **28 titik**. Hiram ang **C, F, J, Ñ, Q, V, X at Z**. Ginagamit ang mga ito sa mga pangalan at salitang galing sa ibang wika: **Cebu, Fe, Jose, Santo Niño**.

Gawain 1 Anong Hiram na Titik?

Basahin ang salita. Bilugan ang titik na nasa simula nito.

1 Cebu (C) (F) (J)

2 Carlo (C) (F) (J)

3 Fe (C) (F) (J)

4 Fiesta (C) (F) (J)

5 Jose (C) (F) (J)

6 juice (C) (F) (J)

Gawain 2 Buuin ang Salita

Isulat ang nawawalang titik: C, F, J o ñ.

(C) (F) (J) (ñ)

1 _____ebu

2 _____ose

3 Santo Ni _____o

4 _____e

5 _____uan

6 pi _____a

Gawain 3 Alpabetong Filipino

Isulat ang nawawalang titik sa kahon.

A	B		D	E		G	H	I		K	L	M	N
		O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



Pangalan:

Gawain 4 Basahin ang Kuwento

Basahin ang kuwento. Bilugan ang tamang sagot.

Si Fe sa Sinulog

Sumama si Fe sa Sinulog sa Cebu. Pista ito ng Señor Santo Niño. Maraming tao ang sumayaw sa kalye. Pagkatapos ng parada, maraming plastik na basura sa daan. Pinulot ni Fe ang mga basura at inilagay sa supot. Tumulong din ang kaibigan niyang si Jun.

- 1 Saan pumunta si Fe? ☐ a. sa Sinulog sa Cebu ☐ b. sa paaralan ☐ c. sa bukid
- 2 Ano ang problema pagkatapos ng parada? ☐ a. Maraming basura sa daan. ☐ b. Umulan nang malakas. ☐ c. Nawala si Fe.
- 3 Ano ang ginawa nina Fe at Jun? ☐ a. Pinulot nila ang basura. ☐ b. Umuwi sila agad. ☐ c. Nagtapon din sila ng basura.



Tandaan: Ang Alpabetong Filipino ay may **28 titik**. Hiram na titik: **C, F, J, Ñ, Q, V, X, Z**.

For parents: Look for the borrowed letters on signs and food labels at home. Do one or two activities a day; 10–15 minutes is enough.

✂ ----- Para sa magulang o guro (maaaring gupitin bago ibigay sa bata) -----

Susi sa Pagwawasto

Gawain 1: 1. C · 2. C · 3. F · 4. F · 5. J · 6. J

Gawain 2: 1. C · 2. J · 3. ñ · 4. F · 5. J · 6. ñ

Gawain 3: C, F, J, Ñ, NG

Gawain 4: 1. a – sa Sinulog sa Cebu · 2. a – Maraming basura sa daan. · 3. a – Pinulot nila ang basura.

Orihinal na LAS ni Teacher Daisy Jane, batay sa mga kasanayan ng DepEd MATATAG Reading and Literacy (Baitang 1). Hindi ito opisyal na materyal ng DepEd; maaaring iba ang LAS ng inyong paaralan.



Pangalan:

Petsa:

Baitang/Seksyon:

Mga Hiram na Titik: Q, V, X, Z

Kasanayan: Nakikilala ang mga hiram na titik Q, V, X at Z, naisasaayos ang mga salita ayon sa alpabeto, at nagagamit ang mga salita tungkol sa kapaligiran. (RL1PWS-IV-2; RL1VWK-IV-1)

Alamin: Q – Quezon, V – van, X – x-ray, Z – zebra. Ito ang 28 titik: A B C D E F G H I J K L M N Ñ N G O P Q R S T U V W X Y Z.

Gawain 1 Anong Hiram na Titik?

Basahin ang salita. Bilugan ang titik na nasa simula nito.

1  zebra (Q) (V) (X) (Z)

2  van (Q) (V) (X) (Z)

3  x-ray (Q) (V) (X) (Z)

4  Quezon (Q) (V) (X) (Z)

5  violin (Q) (V) (X) (Z)

6  zoo (Q) (V) (X) (Z)

Gawain 2 Ayusin ayon sa Alpabeto

Isulat ang 1 hanggang 5 ayon sa ayos ng unang titik sa alpabeto.



zebra



aso



kalabaw



isda



usa



Reading and Literacy · Quarter 4 · Week 2

Ikalawang pahina · Mga Hiram na Titik: Q, V, X, Z



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Pangalan:

Gawain 3 Ang Ating Kapaligiran

Basahin ang salita. Pagtapatin sa tamang larawan.

- | | | |
|------------|---|--|
| 1 puno | • | • a  |
| 2 ilog | • | • b  |
| 3 bundok | • | • c  |
| 4 dagat | • | • d  |
| 5 bulaklak | • | • e  |

Gawain 4 Ano ang Kasunod?

Isulat ang kasunod na titik sa Alpabetong Filipino.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 P Q _____ | 2 U V _____ | 3 W X _____ |
| 4 X Y _____ | 5 M N _____ | 6 N Ñ _____ |

 **Tandaan:** Ang **Q, V, X, Z** ay hiram na titik. Tandaan ang ayos ng 28 titik: A B C D E F G H I J K L M N Ñ NG O P Q R S T U V W X Y Z.

 **For parents:** Sing the Filipino alphabet together and point to each letter as you sing. Do one or two activities a day; 10–15 minutes is enough.

✂ ----- Para sa magulang o guro (maaaring gupitin bago ibigay sa bata) -----

✓ Susi sa Pagwawasto

Gawain 1: 1. Z · 2. V · 3. X · 4. Q · 5. V · 6. Z

Gawain 2: 1 – aso · 2 – isda · 3 – kalabaw · 4 – usa · 5 – zebra

Gawain 3: 1–e () · 2–c () · 3–a () · 4–d () · 5–b ()

Gawain 4: 1. R · 2. W · 3. Y · 4. Z · 5. Ñ · 6. NG

Orihinal na LAS ni Teacher Daisy Jane, batay sa mga kasanayan ng DepEd MATATAG Reading and Literacy (Baitang 1). Hindi ito opisyal na materyal ng DepEd; maaaring iba ang LAS ng inyong paaralan.

Teacher Daisy Jane · teacherdaisyjane.com · free to print and photocopy



Pangalan:

Petsa:

Baitang/Seksyon:

Huling Tunog at Pagpapalit ng Tunog

Kasanayan: Natutukoy ang huling tunog ng salita at nakabubuo ng bagong salita sa pagpapalit ng isang tunog. (RL1PWS-IV-3, IV-4)

Alamin: Pakinggan ang **huling tunog**: ulan – /n/, bundok – /k/. Kapag pinalitan ang isang tunog, may bagong salita: ulap → ulan.

Gawain 1 Ano ang Huling Tunog?

Sabihin ang ngalan ng larawan. Bilugan ang huling tunog.

1 ulan n p t

3 bundok g k t

5 puno a o u

2 ulap k n p

4 dagat d k t

6 araw r w y

Gawain 2 Palitan ang Tunog

Palitan ang titik na may guhit. Isulat ang bagong salita.

1 ulap (p → n) = _____

3 lata (l → b) = _____

5 kahon (k → d) = _____

2 bato (b → p) = _____

4 puno (n → s) = _____

6 bata (t → k) = _____



Pangalan:

Gawain 3 Piliin ang Tamang Salita

Basahin. Bilugan ang salitang bubuo sa pangungusap.

- 1 Malinis ang tubig sa _____. ilog ilaw
- 2 Nagtanim kami ng _____ sa bakuran. puso puno
- 3 Makapal at maitim ang _____ sa langit. ulap ulan
- 4 Kumakain ng damo ang _____. bata baka

Gawain 4 Gumawa ng Bagong Salita

Palitan ang unang titik para makabuo ng bagong salita. Isulat ang mga ito.

_ata: _____

_aso: _____

_ala: _____

 **Tandaan:** Bawat salita ay may **unang tunog** at **huling tunog**. Isang tunog lang ang palitan, iba na ang salita: **puno** → **puso**.

 **For parents:** Play the word-change game at meals: “bata — palitan ang b ng m!” Do one or two activities a day; 10–15 minutes is enough.

⌘ ----- Para sa magulang o guro (maaaring gupitin bago ibigay sa bata) -----

✓ Susi sa Pagwawasto

Gawain 1: 1. n · 2. p · 3. k · 4. t · 5. o · 6. w

Gawain 2: 1. ulan · 2. pato · 3. bata · 4. puso · 5. dahon · 6. baka

Gawain 3: 1. ilog · 2. puno · 3. ulap · 4. baka

Gawain 4: Halimbawa: bata, mata, lata · baso, laso, paso · sala, tala, pala

Orihinal na LAS ni Teacher Daisy Jane, batay sa mga kasanayan ng DepEd MATATAG Reading and Literacy (Baitang 1). Hindi ito opisyal na materyal ng DepEd; maaaring iba ang LAS ng inyong paaralan.



Pangalan:

Petsa:

Baitang/Seksyon:

Salitang Kilos at Pag-aalaga sa Kapaligiran

Kasanayan: Natutukoy ang mga salitang kilos at nagagamit ang mga ito sa pangungusap tungkol sa pag-aalaga sa kapaligiran. (RL1VWK-IV-2; RL1CCT-IV-3)

Alamin: Ang **salitang kilos** ay nagsasabi ng ginagawa: **nagtatanim, nagdidilig, nagwawalis**. Tayo ang mag-aalaga sa ating kapaligiran.

Gawain 1 **Ano ang Ginagawa?**

Tingnan ang larawan. Bilugan ang angkop na salitang kilos.

- | | | | | | |
|---|----------------|------------|---|-----------|------------|
| 1 | nagwawalis | natutulog | 2 | kumakain | nagtatanim |
| 3 | nagbibisikleta | lumalangoy | 4 | nagluluto | lumalangoy |
| 5 | naliligo | nagsusulat | 6 | nagbabasa | tumatakbo |

Gawain 2 **Tama o Mali?**

Bilugan ang **Tama** kung nakabubuti sa kapaligiran at **Mali** kung hindi.

- | | | |
|--|------|------|
| 1 Pinapatay ko ang ilaw kapag hindi ginagamit. | Tama | Mali |
| 2 Itinatapon ko ang balat ng kendi sa kalye. | Tama | Mali |
| 3 Inihihwalay namin ang nabubulok at di-nabubulok na basura. | Tama | Mali |
| 4 Pinipitas ko ang mga bulaklak sa parke. | Tama | Mali |
| 5 Isinasara ko ang gripo habang nagsisipilyo. | Tama | Mali |



Pangalan:

Gawain 3 Nabubulok o Di-nabubulok?

Isulat ang bawat basura sa tamang kahon.



balat ng saging



bote



tuyong dahon



plastik



lata



tirang pagkain



Nabubulok



Di-nabubulok

Gawain 4 Sumulat ng Pangungusap

Sumulat ng isang pangungusap na may salitang kilos tungkol sa pag-aalaga sa kapaligiran.

Halimbawa: Nagdidilig si Ana ng halaman.



Tandaan: Salitang kilos = ginagawa (nagtatanim, nagdidilig). Alagaan ang kapaligiran: huwag magkalat, magtipid sa tubig at kuryente.



For parents: Do one small green task together this week (water a plant, sort the trash) and talk about it with action words. Do one or two activities a day; 10–15 minutes is enough.

✂ ----- Para sa magulang o guro (maaaring gupitin bago ibigay sa bata) -----

✅ Susi sa Pagwawasto

Gawain 1: 1. nagwawalis · 2. nagtatanim · 3. nagbibisikleta · 4. lumalangoy · 5. naliligo · 6. nagbabasa

Gawain 2: 1. Tama · 2. Mali · 3. Tama · 4. Mali · 5. Tama

Gawain 3: Nabubulok: balat ng saging, tuyong dahon, tirang pagkain · Di-nabubulok: bote, plastik, lata

Gawain 4: Iba-iba ang sagot. Purihin ang sariling ideya ng bata; tingnan ang malaking titik at bantas.

Orihinal na LAS ni Teacher Daisy Jane, batay sa mga kasanayan ng DepEd MATATAG Reading and Literacy (Baitang 1). Hindi ito opisyal na materyal ng DepEd; maaaring iba ang LAS ng inyong paaralan.



Pangalan:

Petsa:

Baitang/Seksyon:

Pagkakasunod-sunod ng mga Pangyayari

Kasanayan: Naisasaayos ang tatlo o higit pang pangyayari sa kuwento ayon sa pagkakasunod-sunod at naisasalaysay ang sariling karanasan. (RL1CAT-IV-2; RL1CCT-IV-1)

Alamin: Ang kuwento ay may **simula**, **gitna** at **wakas**. Gamitin ang mga salitang **una**, **pagkatapos** at **sa huli** sa pagkukuwento.

Gawain 1 Paglaki ng Halaman

Isulat ang 1, 2, 3, 4 ayon sa tamang pagkakasunod-sunod.



halaman



buto



bulaklak



usbong

Gawain 2 Basahin at Ayusin

Basahin ang kuwento. Isulat ang 1, 2, 3, 4 ayon sa nangyari.

Ang Mirasol ni Rosa

Nagtanim si Rosa ng buto ng mirasol sa paso. Araw-araw, dinidiligan niya ito. Pagkalipas ng isang linggo, may lumabas na maliit na usbong. Lumaki ito at nagkaroon ng maraming dahon. Sa huli, namulaklak ito ng malaking dilaw na bulaklak. Tawang-tuwa si Rosa!

- ☐ Namulaklak ito ng dilaw na bulaklak.
- ☐ Nagtanim si Rosa ng buto sa paso.
- ☐ May lumabas na maliit na usbong.
- ☐ Dinidiligan niya ito araw-araw.

1

Ano ang naramdaman ni Rosa sa huli?



a
tawang-tuwa



b
malungkot



c
galit



Pangalan:

Gawain 3 Una, Pagkatapos, Sa Huli

Piliin sa kahon ang tamang salita. Isulat sa patlang.

Una

Pagkatapos

Sa huli

1  _____, naghugas ako ng kamay.

2  _____, kumain ako.

3  _____, nagsipilyo ako.

Gawain 4 Ang Aking Umaga

Isulat ang tatlong bagay na ginawa mo kaninang umaga.

Una, _____

Pagkatapos, _____

Sa huli, _____

 **Tandaan: Simula – gitna – wakas.** Gamitin ang **una, pagkatapos** at **sa huli** sa pagsasalaysay.

 **For parents:** After reading any story, ask: what happened first, next and last? Do one or two activities a day; 10–15 minutes is enough.

~ ~ ~ ~ ~ Para sa magulang o guro (maaaring gupitin bago ibigay sa bata) ~ ~ ~ ~ ~

✓ Susi sa Pagwawasto

Gawain 1: 1 – buto · 2 – usbong · 3 – halaman · 4 – bulaklak

Gawain 2: Ayos: 1 – Nagtanim si Rosa ng buto sa paso; 2 – Dinidiligan niya ito araw-araw; 3 – May lumabas na maliit na usbong; 4 – Namulaklak ito ng dilaw na bulaklak · 1. a – tuwang-tuwa

Gawain 3: 1. Una · 2. Pagkatapos · 3. Sa huli

Gawain 4: Iba-iba ang sagot. Purihin ang sariling ideya ng bata; tingnan ang malaking titik at bantas.

Orihinal na LAS ni Teacher Daisy Jane, batay sa mga kasanayan ng DepEd MATATAG Reading and Literacy (Baitang 1). Hindi ito opisyal na materyal ng DepEd; maaaring iba ang LAS ng inyong paaralan.



Pangalan:

Petsa:

Baitang/Seksyon:

Tekstong Pang-impormasyon

Kasanayan: Natutukoy, nailalista at nailalarawan ang mahahalagang detalye sa tekstong pang-impormasyon. (RL1CAT-IV-3)

Alamin: Ang **tekstong pang-impormasyon** ay nagbibigay ng totoong kaalaman. Habang nagbabasa, itanong: **Ano? Saan? Paano? Bakit?**

Gawain 1 Basahin ang Teksto

Basahin ang teksto. Bilugan ang tamang sagot.

Ang Puno ng Niyog

Ang niyog ay tinatawag na “puno ng buhay.” Tumutubo ito sa tabing-dagat at sa bukid. Mataas at tuwid ang katawan nito. Ang bunga nito ay buko. Iniinom natin ang sabaw ng buko. Ginagawang walis ang tingting ng dahon nito. Ginagamit naman ang kahoy nito sa paggawa ng bahay.

1. Ano ang tawag sa puno ng niyog?

a. puno ng buhay

b. puno ng saya

c. puno ng ulan

2. Saan tumutubo ang niyog?

a. sa tabing-dagat at bukid

b. sa yelo

c. sa loob ng bahay

3. Ano ang ginagawa sa tingting?



Gawain 2 Ilista ang mga Gamit

Isulat ang tatlong gamit ng niyog ayon sa teksto.

1. _____
2. _____
3. _____



Pangalan:

Gawain 3 Tama o Mali?

Ayon sa teksto, tama o mali? Bilugan.

- | | | | |
|---|---|------|------|
| 1 | Mababa at baluktot ang puno ng niyog. | Tama | Mali |
| 2 | Buko ang bunga ng niyog. | Tama | Mali |
| 3 | Ginagamit ang kahoy ng niyog sa paggawa ng bahay. | Tama | Mali |
| 4 | Sa lungsod lamang tumutubo ang niyog. | Tama | Mali |

Gawain 4 Ilarawan

Bilugan ang angkop na salitang naglalarawan.

- | | | | |
|---|---|---------|-----------|
| 1 |  Ang puno ng niyog ay _____. | mataas | mababa |
| 2 |  Ang sabaw ng buko ay _____. | matamis | maanghang |
| 3 |  Ang tingting ay _____. | mataba | manipis |



Tandaan: Sa tekstong pang-impormasyon, hanapin ang **totoong detalye**. Ilista at ilarawan ang mga ito.

 **For parents:** If you can, show your child a real coconut or a walis tingting while you read. Do one or two activities a day; 10–15 minutes is enough.

✂ ----- Para sa magulang o guro (maaaring gupitin bago ibigay sa bata) -----

✅ Susi sa Pagwawasto

Gawain 1: 1. a – puno ng buhay · 2. a – sa tabing-dagat at bukid · 3. a – walis

Gawain 2: sabaw ng buko – iniinom; tingting – walis; kahoy – paggawa ng bahay

Gawain 3: 1. Mali · 2. Tama · 3. Tama · 4. Mali

Gawain 4: 1. mataas · 2. matamis · 3. manipis

Orihinal na LAS ni Teacher Daisy Jane, batay sa mga kasanayan ng DepEd MATATAG Reading and Literacy (Baitang 1). Hindi ito opisyal na materyal ng DepEd; maaaring iba ang LAS ng inyong paaralan.



Pangalan:

Petsa:

Baitang/Seksyon:

Damdamin, Ugali at Hula sa Wakas

Kasanayan: Nahihinuha ang damdamin at ugali ng tauhan at nahuhulaan ang maaaring mangyari sa wakas ng kuwento. (RL1CAT-IV-2)

Alamin: Ang tauhan ay maaaring **masaya**, **malungkot**, **takot** o **galit**. Gamitin ang mga **pahiwatig** sa kuwento para hulaan ang susunod na mangyayari.

Gawain 1 **Ano ang Nararamdaman?**

Basahin. Bilugan ang mukhang angkop.

1 Nakatanggap si Lea ng regalo.



2 Nasira ang laruan ni Bert.



3 Kumulog nang malakas sa gabi.



4 Inagaw ang lapis ni Dan.



Gawain 2 **Basahin at Hulaan**

Basahin ang kuwento. Bilugan ang tamang sagot.

Ang Pagong sa Dalampasigan

Naglalakad sina Migo at Tatay sa dalampasigan. May nakita silang maliit na pagong. Nakabaligtad ito at hindi makagalaw. Malayo pa ang dagat. Dahan-dahang lumapit si Migo sa pagong.

1 Saan naglalakad sina Migo at Tatay?

a. sa dalampasigan

b. sa bundok

c. sa palengke

2 Ano ang problema ng pagong?

a. Nakabaligtad ito.

b. Gutom ito.

c. Natutulog ito.

3 Ano kaya ang gagawin ni Migo?

a. Itatayo niya ang pagong at dadalhin sa dagat.

b. Iiwan niya ang pagong.

c. Paglalaruan niya ang pagong.



Pangalan:

Gawain 3 Anong Ugali?

Basahin. Bilugan ang ugaling ipinakita.

- | | | |
|--|------------|-------------|
| 1 Tinulungan ni Migo ang pagong. | matulungin | tamad |
| 2 Laging nagliligpit ng laruan si Ana. | masinop | burara |
| 3 Umamin si Ben na siya ang nakabasag ng baso. | matapat | sinungaling |
| 4 Ayaw magpahiram ni Tomas ng krayola. | mapagbigay | madamot |

Gawain 4 Ang Aking Wakas

Iguhit ang naisip mong wakas ng kuwento ni Migo. Sumulat ng isang pangungusap.

Tandaan: Basahin ang mga **pahiwatig**. Itanong: *Ano ang nararamdaman ng tauhan? Anong ugali niya? Ano kaya ang susunod na mangyayari?*

For parents: Pause before the last page of any book and ask: “Ano kaya ang mangyayari?” Do one or two activities a day; 10–15 minutes is enough.

✂ ----- Para sa magulang o guro (maaaring gupitin bago ibigay sa bata) -----

✅ Susi sa Pagwawasto

Gawain 1: 1. 😊 · 2. 😊 · 3. 😊 · 4. 😊

Gawain 2: 1. a – sa dalampasigan · 2. a – Nakabaligtad ito. · 3. a – Itatayo niya ang pagong at dadalhin sa dagat.

Gawain 3: 1. matulungin · 2. masinop · 3. matapat · 4. madamot

Gawain 4: Iba-iba ang sagot. Purihin ang sariling ideya ng bata; tingnan ang malaking titik at bantas.

Orihinal na LAS ni Teacher Daisy Jane, batay sa mga kasanayan ng DepEd MATATAG Reading and Literacy (Baitang 1). Hindi ito opisyal na materyal ng DepEd; maaaring iba ang LAS ng inyong paaralan.



Pangalan:

Petsa:

Baitang/Seksyon:

Balik-aral: Pagbasa at Pagsulat

Kasanayan: Nababasa nang wasto, sapat ang bilis at may damdamin ang maikling kuwento, at naisusulat ang sariling ideya tungkol sa kapaligiran. (RL1CAT-IV-1, IV-2; RL1VWK-IV-2; RL1CCT-IV-1)

Alamin: Malapit mo nang matapos ang Baitang 1! Balikan natin ang pagbasa ng mga **salita**, pangungusap at kuwento, at ang pagsulat tungkol sa ating **kapaligiran**.

Gawain 1 Basahin ang mga Salita

Basahin ang bawat salita. Lagyan ng ✓ ang kahon kapag nabasa mo nang tama.

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ ilog | ☐ dagat | ☐ bundok | ☐ ulan |
| ☐ puno | ☐ halaman | ☐ hangin | ☐ araw |
| ☐ lupa | ☐ bulaklak | ☐ basura | ☐ malinis |

Gawain 2 Basahin Nang Tatlong Beses

Basahin nang malakas ang kuwento nang tatlong beses. Pagkatapos, sagutin ang mga tanong.

Ang Ilog sa Aming Bayan

Malinaw ang tubig ng ilog sa aming bayan. Dito naliligo ang mga bata tuwing tag-araw. May mga isda at palaka sa ilog. Isang araw, may nakita kaming mga plastik sa tubig. Nagtulong-tulong kami sa pagpulot ng mga ito. Malinis na muli ang ilog. Masaya ang mga isda at ang mga bata!

Unang basa ☐ Ikalawang basa ☐ Ikatlong basa ☐ · 51 salita

1. Ano ang makikita sa ilog? ☐ a. isda at palaka ☐ b. buwaya at leon ☐ c. kotse at bus
2. Ano ang suliranin sa kuwento?
☐ a. May mga plastik sa tubig. ☐ b. Walang tubig sa ilog. ☐ c. Umulan nang malakas.
3. Paano nila ito nilutas?
☐ a. Pinulot nila ang mga plastik. ☐ b. Umuwi sila. ☐ c. Nagtapon pa sila ng basura.



Reading and Literacy · Quarter 4 · Week 8

Ikalawang pahina · Balik-aral: Pagbasa at Pagsulat



Teacher Daisy Jane
teacherdaisyjane.com

Pangalan:

Gawain 3 Ayusin ang mga Salita

Isulat ang bawat salita sa tamang kahon.

ilog

naliligo

malinaw

isda

pumulot

masaya



Pangngalan



Salitang Kilos



Naglalarawan

Gawain 4 Ang Aking Pangako

Kumpletuhin ang pangako. Iguhit ang iyong gagawin.

Aalagaan ko ang kalikasan. Ako ay _____



Tandaan: Basahin nang **malinaw** at may **damdamin**. Sumulat gamit ang **malaking titik** sa simula at **bantas** sa dulo. Alagaan ang kalikasan!

 **For parents:** Time a one-minute read of the story now and again in a month to see the progress. Do one or two activities a day; 10–15 minutes is enough.

✂️ ----- Para sa magulang o guro (maaaring gupitin bago ibigay sa bata) -----

✅ Susi sa Pagwawasto

Gawain 1: Bilang ng salitang nabasa nang tama: ____ / 12

Gawain 2: 1. a – isda at palaka · 2. a – May mga plastik sa tubig. · 3. a – Pinulot nila ang mga plastik.

Gawain 3: Pangngalan: ilog, isda · Salitang Kilos: naliligo, pumulot · Naglalarawan: malinaw, masaya

Gawain 4: Iba-iba ang sagot. Purihin ang sariling ideya ng bata; tingnan ang malaking titik at bantas.

Orihinal na LAS ni Teacher Daisy Jane, batay sa mga kasanayan ng DepEd MATATAG Reading and Literacy (Baitang 1). Hindi ito opisyal na materyal ng DepEd; maaaring iba ang LAS ng inyong paaralan.

Teacher Daisy Jane · teacherdaisyjane.com · free to print and photocopy